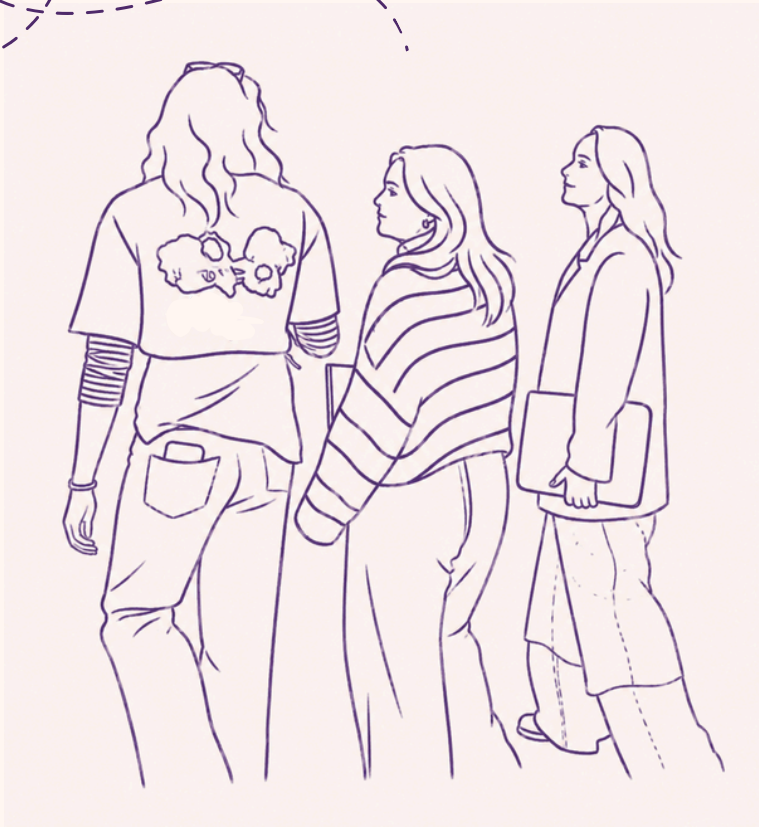
FORVENTNINGSPJECE

Udarbejdet af PLS i samarbejde med pædagogstuderende



KÆRE PRAKTIKVEJLEDER, STUDERENDE & KOLLEGA

Praktikken er en central del af pædagoguddannelsen. Det er her den studerende øver sig i at forbinde det teoretiske med sin praksis, og man udvikler sin faglighed og professionsidentitet.

Et godt praktikforløb bygger på et **fælles ansvar.**
Praktikvejlederen og den studerende har forskellige roller: praktikvejlederen skaber rammerne for læring, og den studerende tager ansvar for sin udvikling.
Men der er et fælles mål: at skabe et trygt, lærerigt og udviklende praktikforløb.

VI ØNSKER JER ET FANTASTISK PRAKTIKFORLØB.

De bedste hilsner fra
jeres kommende pædagogstuderende &

PLS

FØR PRAKTIKKEN

En god praktik begynder, før den studerende møder ind på sit praktiksted

Den studerende forventes, at:

- Kontakte praktikstedet for at introducere sig selv, og aftale en besøgsdag!
- Sætte sig ind i praktikstedets praktikstedsbeskrivelse.
- Orientere sig om praktikkens kompetence-, videns-og færdighedsmål.

.Til besøgsdagen skal den studerende:

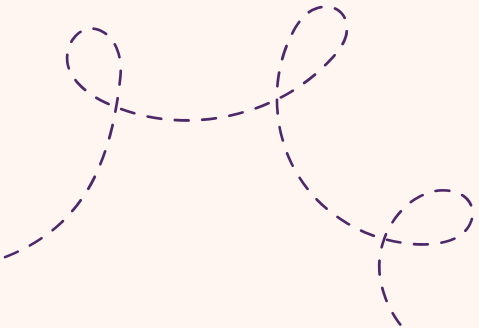
- Være nysgerrig
- spørge om vejledning
- Har man særlige ønsker om ferie og arbejdstid, er det her man giver udtryk for det

Praktikvejlederen forventes, at:

- Sikre at praktikstedsbeskrivelsen og oplysningerne i praktikportalen er opdaterede.
- Være opdateret på praktikperiodens mål **og krav.**

Til besøgsdagen skal praktikvejlederen:

- Give en rundvisning på hele praktikstedet, samt introducere til kollegaer.
- Tage imod ønsker om arbejdstider, ferie eller andre praktiske forhold. .



UNDER PRAKTIKKEN

Praktikken er et læringsrum, og du har som studerende ansvar for egen udvikling og læring.

Derfor forventes, at du som studerende:

- Tager ansvar for egen læring og er nysgerrig på praksis.
- Står for dagsordenen til jeres vejledninger.
- Er opsøgende og spørger, når noget er uklart.
- Er åben over for feedback og bruger den aktivt.
- Deltager aktivt i de pædagogiske opgaver.
- Bidrager positivt til samarbejdet med kollegaer og pårørende.
- Overholder aftaler om arbejdstid og mødestabilitet.

Praktikvejlederen er den studerendes vigtigste faglige sparringspartner

Derfor forventes, at du som praktikvejleder:

- Introducerer den studerende til praktikstedets kultur, værdier, arbejdsgange og arbejdsfællesskab. Studerende er at betragte som ny ansat i institutionen, og skal derfor introduceres på samme måde.
- Skaber et trygt læringsrum med plads til øvelse, refleksion, spørgsmål og fejl.
- Er nysgerrig på de teorier, den studerende har med og bistår med at sætte dem i perspektiv til institutionens praksis.
- Følger op på læringsmål, trivsel og faglig udvikling.
- Giver den studerende gradvist mere ansvar med den nødvendige støtte og vejledning, så den studerende udvikler sin professionsidentiet.
- Tager hånd om udfordringer tidligt gennem åben dialog.



PLS ANBEFALER

Som en del af opstartsperioden anbefaler vi, at:

- I har en fælles forventningsafstemning, når den studerende starter – skriv den ned og tag udgangspunkt i den studerendes erfaringer, styrker og faglige læringsmål.
- I sammen udarbejder en plan for skemalagt vejledning gennem praktikken.

En studerende bliver ikke pædagog ved at observere – **men ved at øve sig.**

PLS anbefaler derfor, at den studerende får mulighed for, at:

- Deltage i stuemøder, personalemøder og tværfaglige møder – i samme omfang som kollegaer.
- Indgå i samarbejdet med forældre og pårørende.
- Få ansvar for konkrete opgaver – eksempelvis en indkøring, en opstartssamtale eller dele af en handleplan – med støtte fra praktikvejlederen.
- Få en fast tid til vejledning hver uge, der er skemalagt. PLS anbefaler 1 times vejledning om ugen
- Gå til pause sammen med en kollega i opstartsperioden.

TJEKLISTE FOR PRAKTIKKEN

For at give jer de bedste forudsætninger for jeres samarbejde i den kommende praktik, har vi samlet en mindre tjekliste.
Tjeklisten har samlet de vigtigste punkter fra forventningspjecen!

I har læst forventningspjecen!	
Praktikstedet har udfyldt praktikportalen!	
Den studerende har fået en rundvisning!	
I har styr på læringsmålene for praktikken!	
Den studerende har afgivet ferieønsker!	
I har planlagt regelmæssig tid til vejledning!	
I har haft en forventningsafstemning!	

PLS